

راهنمای واحد درسی تکنیک های درمانی و روش های آماده سازی ۱

در نیمسال دوم سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲

مدرس / مدرسین: دکتر احمد محمدی

پیش نیاز یا واحد همزمان: فیزیولوژی اعصاب (کد ۰۲)

تعداد واحد: ۲ نوع واحد: ۱ نظری / ۱ عملی مقطع: کارشناسی

تعداد جلسات: ۱۶ جلسه + جلسه ی آزمون

تاریخ شروع و پایان جلسات: ۱۴۰۱/۱۱/۲۵ لغایت ۱۴۰۲/۳/۲۳

زمان برگزاری جلسات در هفته : روزهای سه شنبه ساعت ۱۴-۱۷

مکان برگزاری جلسات حضوری: دانشکده ی توانبخشی - کلاس ۸

هدف کلی و معرفی واحد درسی:

هدف کلی: آشنایی و کسب مهارت دانشجویان در مورد شناخت و اجرای تکنیک های درمانی سنتی رایج در کاردرمانی کودکان و بزرگسالان مبتلا به مشکلات حرکتی

معرفی درس: کاردرمانی کودکان و بزرگسالان مبتلا به مشکلات حرکتی، به تکنیک های حرکت درمانی وابسته است. تکنیک هایی که عموماً در همه ی متون کاردرمانی بیان شده اند و مبانی عصب شناختی آنها در این درس مدنظر قرار می گیرد. دانشجویان باید به صورت عملی، توانایی اجرای این تکنیک ها را در درمان تجربه کرده و بیاموزند.

اهداف آموزشی واحد درسی

انتظار می رود فراگیران بعد از گذراندن این دوره بتوانند:

۱. مبانی نوروفیزیولوژیک و اصول تکنیک های حسی-حرکتی را بیان کنند.
۲. تاریخچه و کاربرد تکنیک های حرکت درمانی رایج را در مداخلات کاردرمانی شرح دهند.
۳. اصول رویکرد بوبت در کاردرمانی کودکان را نام برده و تکنیک های مهارتی و تسهیلی آن را اجرا کنند.
۴. اصول رویکرد بوبت در کاردرمانی بزرگسالان را نام برده و تکنیک های مهارتی و تسهیلی آن را اجرا کنند.
۵. اصول رویکرد رود را نام برده و روش های مهارتی و تسهیلی آن را اجرا کنند.
۶. اصول رویکرد برانستروم را نام برده و تکنیک های آن را اجرا کنند.
۷. اصول رویکرد تسهیل عمقی-عصبی-عضلانی را نام برده و تکنیک های آن را اجرا کنند.
۸. اصول رویکرد یکپارچگی حسی را نام برده و تکنیک های آن را اجرا کنند.
۹. اصول رویکرد تحلیل کاربردی رفتار را نام برده و تکنیک های آن را اجرا کنند.
۱۰. اصول رویکردهای وُیتا، پتو و لویت را توضیح دهند.

شیوه ارائه آموزش

- سخنرانی
- پرسش و پاسخ و بحث گروهی
- تحلیل فیلم
- ایفای نقش
- یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)

شیوه ارزیابی دانشجو

- ارزشیابی در طول ترم (تکوینی): ۵ نمره
- ۱. حضور و غیاب و مشارکت کلاسی: ۲ نمره
- ۲. کار گروهی و ارائه کلاسی: ۱ نمره
- ۳. آزمون طول ترم و کوئیز: ۲ نمره (پرسش و پاسخ)
- آزمون پایان ترم (تراکمی): ۱۵ نمره (تستی چهار گزینه ای و تشریحی)

حداقل نمره قبولی برای این درس: ۱۰

تعداد ساعات مجاز غیبت برای این واحد درسی: ۴/۱۷ (۴ جلسه سه ساعته)

منابع آموزشی

1. Trombly C.A. Occupational Therapy for Physical Dysfunction. Wolters Kluwer. 7th ed. 2014.
2. Pedretti L.W. Occupational Therapy: Practice Skills for Physical Dysfunction. Elsevier. 8th ed. 2018.
3. Umphred D.A. Neurological Rehabilitation. Elsevier. 6th ed. 2013.

منابع آموزشی برای مطالعه بیشتر

۱. نورالدین نخستین انصاری. تکنیک های توانبخشی در درمان سکته ی مغزی. نشر ارجمند. چاپ اول. ۱۳۸۹.

فرصت های یادگیری

- شرکت در کارگاه های آموزشی مرتبط (معرفی شده توسط استاد، گروه و ...)
- شرکت در وبینارهای آموزشی مرتبط (معرفی شده توسط استاد، گروه و ...)
- شرکت در کنگره های علمی مرتبط (کاردرمانی، کودکان و ...)
- شرکت در ژورنال کلاب های مرتبط گروه و دانشکده
- ارائه مقالات مرتبط در مجلات علمی - دانشجویی

اطلاعات تماس

مدرس / مدرسین دوره (تلفن ، ایمیل و): دکتر احمد محمدی

ایمیل: mohammadiyah@tbzmed.ac.ir

تلفن: ۰۴۱۳۳۳۷۱۸۰۸

کارشناس آموزشی (تلفن ، ایمیل و):

سرکار خانم اکرم توجیه (تلفن: ۰۴۱۳۳۲۵۱۳۶۱)

اطلاعات مربوط به هر جلسه

شماره جلسه	عنوان جلسه	نام استاد	روش ارائه	تاریخ
۱	تاریخچه و مفاهیم کلی در تکنیک ها	دکتر احمد محمدی	حضور	۱۴۰۱/۱۱/۲۵
۲	نوروفیزیولوژی تکنیک های حرکت درمانی	دکتر احمد محمدی	حضور	۱۴۰۱/۱۲/۲
۳	تکنیک های مهارتی رویکرد بوبت (RIP)	دکتر احمد محمدی	حضور	۱۴۰۱/۱۲/۹
۴	تکنیک های مهارتی بوبت (مهارت فلکس ها)	دکتر احمد محمدی	حضور	۱۴۰۱/۱۲/۱۶
۵	تکنیک های تسهیلی بوبت (تکامل حرکتی)	دکتر احمد محمدی	حضور	۱۴۰۱/۱۲/۲۳
۶	تکنیک های تسهیلی بوبت (واکنش های وضعیتی)	دکتر احمد محمدی	حضور	۱۴۰۲/۱/۱۵
۷	تکنیک های حس عمقی در رویکرد رود (عضلانی)	دکتر احمد محمدی	حضور	۱۴۰۲/۱/۲۲
۸	تکنیک های حس عمقی در رویکرد رود (مفصلی)	دکتر احمد محمدی	حضور	۱۴۰۲/۱/۲۹
۹	تکنیک های حسی سطحی در رویکرد رود (لمس)	دکتر احمد محمدی	حضور	۱۴۰۲/۲/۵
۱۰	تکنیک های حسی سطحی در رویکرد رود (حرارت)	دکتر احمد محمدی	حضور	۱۴۰۲/۲/۱۲
۱۱	تکنیک های وستیبولار در رویکرد رود	دکتر احمد محمدی	حضور	۱۴۰۲/۲/۱۹
۱۲	رویکرد برانستروم	دکتر احمد محمدی	حضور	۱۴۰۲/۲/۲۶
۱۳	رویکرد PNF	دکتر احمد محمدی	حضور	۱۴۰۲/۳/۲
۱۴	رویکرد یکپارچگی حسی	دکتر احمد محمدی	حضور	۱۴۰۲/۳/۹
۱۵	سایر رویکردهای رایج (پتو، لوبیت و ...)	دکتر احمد محمدی	حضور	۱۴۰۲/۳/۱۶
۱۶	کاربرد تکنیک ها در کاردرمانی	دکتر احمد محمدی	حضور	۱۴۰۲/۳/۲۳

مهر دانشکده

دانشکده توانبخشی علوم پزشکی تبریز

معاون آموزشی

